

PROJETO: ESCOLA COMUNICÁVEL

Comunicação Alternativa e Suplementar para a Educação Inclusiva

1. Justificativa e Cenário (A Dor Escolar)

A verdadeira inclusão escolar vai muito além de garantir a matrícula regulamentar do aluno com deficiência na rede de ensino. Ela exige, fundamentalmente, que este estudante consiga interagir com o meio, expressar as suas necessidades, sentimentos e compreender de forma ativa os conteúdos pedagógicos apresentados.

Nas salas de aula regulares e nos ambientes comuns de convivência (como o recreio, refeitório e secretaria), a ausência de recursos visuais estruturados de comunicação gera severas barreiras no processo de alfabetização, socialização e autonomia de crianças não verbais. Essa lacuna frequentemente resulta em isolamento social, subestimação do potencial cognitivo do aluno e crises comportamentais decorrentes da frustração por não ser compreendido.

2. Objetivo Geral

Promover a acessibilidade comunicacional e assegurar o pleno desenvolvimento pedagógico de alunos não verbais ou com graves limitações na fala. Isto será realizado por meio da implementação de sistemas estruturados de **Comunicação Suplementar e Alternativa (CSA)** e da capacitação técnica de **150 profissionais da educação** (professores regentes, professores de Atendimento Educacional Especializado - AEE e auxiliares de inclusão) no período de 12 meses.

3. Metodologia e Linhas de Ação

O projeto está estruturado em duas frentes de atuação integradas, combinando infraestrutura tangível e capacitação técnica do capital humano:

Frente 1: Kit Pedagógico de Acessibilidade (Infraestrutura Escolar)

- **Pranchas de Comunicação de Rotina Escolar:** Produção e instalação de painéis visuais nas salas de aula e áreas comuns (refeitório, banheiros, pátio) com símbolos universais que permitam ao aluno solicitar idas ao banheiro, relatar dores, escolher alimentos ou expressar emoções básicas.
- **Adaptação de Material Didático:** Criação e adaptação de livros de histórias e atividades curriculares com suporte de pictogramas validados, fornecendo suporte direto ao processo de alfabetização do público-alvo do projeto.

Frente 2: Formação da Comunidade Escolar (Capital Humano)

- **Curso Prático Avançado (60h):** Formação direcionada a professores e mediadores sobre a implementação diária dos sistemas de CSA, manejo de crises comportamentais e desenvolvimento de novos materiais acessíveis por meio de softwares livres.

- **Workshop com as Famílias (8h):** Encontros orientativos com pais e encarregados de educação para que o sistema de comunicação utilizado na escola seja replicado no ambiente doméstico, garantindo a continuidade do desenvolvimento da criança.

4. Cronograma de Execução (12 Meses)

Fase	Atividades Principais	Período
Mapeamento e Seleção	Articulação e parceria formal com a Secretaria de Educação para seleção de 05 escolas polo e mapeamento detalhado dos alunos público-alvo.	Meses 1 e 2
Produção e Adaptação	Desenvolvimento técnico dos materiais gráficos, aquisição de pastas de comunicação individuais e validação pedagógica do conteúdo técnico.	Meses 3 a 5
Formação dos Educadores	Realização das aulas teóricas e oficinas práticas de confecção e uso ativo das pranchas de CSA com o corpo docente e assistentes.	Meses 6 a 8
Mentoria em Sala de Aula	Acompanhamento técnico presencial de especialistas dentro das salas de aula para apoiar os professores na aplicação real com os alunos.	Meses 9 e 10
Avaliação e Fechamento	Aplicação de relatórios de evolução pedagógica, coleta de indicadores de impacto e finalização da prestação de contas.	Meses 11 e 12

5. Indicadores de Sucesso e Impacto

- **Ambientes Transformados:** 05 escolas públicas plenamente adaptadas e estruturadas com recursos físicos de comunicação alternativa.
- **Aproveitamento Pedagógico:** No mínimo 75% dos alunos beneficiados demonstrando evolução mensurável no engajamento em sala de aula e na capacidade de escolhas autônomas.
- **Efeito Multiplicador:** 150 profissionais certificados e tecnicamente autônomos para replicar a metodologia nos anos letivos subsequentes.

6. Proposta Orçamentária

Categoria de Investimento / Descrição Técnica	Valor (R\$)
Equipe Técnica Especializada: Fonoaudiólogo educacional, Psicopedagogo especialista em CSA, Coordenador de projeto e Designers pedagógicos.	90.000,00
Produção de Insumos Pedagógicos: Kits de pranchas em PVC para salas, pastas de comunicação individuais em material resistente, velcro técnico e papelaria especial.	40.000,00
Logística, Eventos e Formação: Locação de espaço para workshops, insumos para as formações dos professores e material didático impresso.	15.000,00
Custos de Gestão e Registro: Contabilidade da ONG, assessoria jurídica para convênio público e produção de relatórios fotográficos de impacto.	15.000,00
VALOR TOTAL DO PROJETO	160.000,00

Nota de Captabilidade: Este projeto atende de forma estrita às exigências da Lei Brasileira de Inclusão, tornando-se uma proposta de altíssimo interesse para financiamento via Fundos da Infância e Adolescência (FIA), Emendas Parlamentares ou editais privados de investimento social corporativo (ESG).